

## План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на 2021 – 2022 учебный год

## Цель:

**с**оздать условия для охраны и укрепления здоровья детей, организовать здоровьесберегающее пространство в дошкольной группе.

## Задачи:

- > создание условий для двигательной активности и физического развития детей;
- использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе дошкольной группе;
- **»** взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в дошкольной группы.

№ п/п	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные
11/11	1.Оптимиза	ция режима	
1.1.	Организация пребывания детей в ДГ, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	ежегодно	воспитатель
1.2.	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	сентябрь, октябрь	воспитатель
1.3	Организация прогулок: первую половина дня и вторую половина дня не менее 2-х часов	ежедневно	воспитатель
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	ежедневно	воспитатель
1.5.	Организация НОД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине НОД.	ежедневно	воспитатель
1.6.	Организация четырёх разового питания:1 завтрак, 2 завтрак, обед, полдник.	ежедневно	воспитатель
	2.Физкультурно – оздоровитель	ная и профилактичес	ская работа
2.1.	Организация занятий по	ежегодно	воспитатель

	1.	T	T
	физическому развитию детей 3 раза		
	в неделю: 2 раза – физкультурный		
	зал, 1 раз – на открытом воздухе		
2.2.	Организация бесед с детьми по	ежедневно	воспитатель
	валеологии		
2.3.	Организация утренней гимнастики.	ежедневно	воспитатель
	Холодный период года –		
	физкультурный зал.		
	Тёплый период года – улица.		
2.4.	Организация подвижных игр,	ежемесячно	воспитатель
	спортивных упражнений, эстафет,		
	соревнований, оздоровительного		
	бега в группах и на прогулке		
2.5.	Организация воздушных,	ежедневно	воспитатель
	солнечных ванн в режимных		
	моментах, гимнастика после сна.		
2.6.	Организация водных процедур	ежедневно	воспитатель
	(гигиеничное умывание, мытьё рук		
	перед приёмом пищи и по мере		
	загрязнения) Гигиеническое		
	обливание ног перед дневным сном,		
	хождения по тропинки здоровья –	июнь-август	
	тёплый период года.	mond an yer	
2.7.	Ходьба босиком. Ходьба по	AWATHARIO	роспитоталі
2.7.		ежедневно	воспитатель
	массажным коврикам с целью		
	закаливания и профилактики		
2.8.	плоскостопия. Проведение дыхательной	OMOTHODIO	роспитотони
2.0.	1 1	ежедневно	воспитатель
	гимнастики с целью нормализации		
	дыхания и сопротивляемости		
2.0	организма.		
2.9.	Использование релаксационных	согласно плана	воспитатель
	пауз:		
	- минутки тишины		
2.10	- музыкальные паузы		
2.10.	Использование традиционного и	согласно плана	воспитатель
	нетрадиционного оборудования в		
	совместной и самостоятельной		
0.11	деятельности детей.		
2.11.	Организация проведения	осенний, весенний	воспитатель
	профилактических мер против	период	
	гриппа и вирусных заболеваний:		
	- систематическое проветривание,		
	- влажная уборка,		
2.12.	Обеспечение полноценного,	ежедневно	воспитатель
	рационального, здорового питания:		
	- использование в меню детей		
	фруктов, овощных салатов,		
	фруктовых соков, напитков из		
	садовых ягод		
	3. Мониторинг уровня физического р	развития и состояния	вдоровья детей
3.1.	Диагностика физической	сентябрь	воспитатель
	подготовленности детей (2 раза в	май	
	· · · ·		•

	LOII. HAHAIO M KOHEH LOIIA)		
3.2.	год: начало и конец года)	non p reported	роопитотоні
3.2.	Мониторинг физического развития	раз в квартал	воспитатель
	детей (рост, вес, объём груди,		
3.3.	группа здоровья)	awa wyanya	D. O. WATER TO THE
3.3.	Организация утреннего приёма с определением состояние детей	ежедневно	воспитатель
	*		
4.1.	4.Взаимодействие с родителями		титугами.
4.1.	Организация родительских	по плану	
	собраний посвящённых сохранению	воспитателя	
4.2.	и укреплению здоровья детей.	ON OTON OTHER DAYS OF	роонитотон
4.2.	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ:	систематическое	воспитатель
	-		
	- на стендах во всех возрастных		
	группах, - сайт школы		
	- папки передвижки,		
4.3.	- стенгазеты.	по мере	роспитотепі
7.5.	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению	по мере необходимости	воспитатель
	детей, используя современные	необходимости	
	методы и приёмы.		
4.4.	Активное участие родителей в		роопитотоні
4.4.	семейных спортивных праздниках,	согласно плана	воспитатель
	в районных соревнованиях.	проводимых мероприятий	
	<b>5.Взаимодействие с родителям</b> і		<u> </u> гитутами
5.1.	Организация родительских	согласно плана	воспитатель
3.1.	собраний посвящённых сохранению	Cornaciio iinalia	Воспитатель
	и укреплению здоровья детей.		
5.2.	Информационная и наглядная	систематическое	воспитатель
0.2.	пропаганда о ЗОЖ:		
	- на стендах в группе,		
	- сайт.		
	- папки передвижки,		
	- стенгазеты.		
5.3.	Консультации, беседы, практикумы	по мере	воспитатель
	с родителями по оздоровлению	необходимости	
	детей, используя современные		
	методы и приёмы.		
5.4.	Активное участие родителей в	план мероприятий	воспитатель
	семейных спортивных праздниках,	1 1	
	в районных соревнованиях.		
<b>6.</b> l	Повышение компетентности педагого	ов в вопросах укрепле	ния и сохранения
		я детей.	
6.1.	Организация выставок	согласно планов	воспитатель
	методической литературы на тему		
	« Эффективные формы		
	физкультурно – оздоровительной		
	работы с детьми»		
6.2.	Организация посещения открытых	согласно планов	воспитатель
	районных методических		
	объединений на тему		
Ì			
	«Современные оздоровительные технологии в системе физкультурно		

	– оздоровительной работы в ДГ». Просмотр открытых занятий. Опыт работы.		
6.3	Самообразование педагогов на тему: «Какая физкультура нужна дошкольнику?»	согласно планов	воспитатель
6.4.	Проектная деятельность по реализации физкультурно — оздоровительного направления в ДГ.	согласно плана	воспитатель