

А К Т
самообследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах по итогам 2022/2023 уч. г.
муниципальное казенное общеобразовательное «Овсорокская средняя
общеобразовательная школа»

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен « 24 » июля 2023 г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

Председатель комиссии: Митина Ольга Анатольевна – директор

Члены комиссии: Козлова Т. С. – ответственная за воспитательную работу
Митин Виктор Александрович – учитель ОБЖ.

от подразделения Госавтоинспекции: Забелкина Светлана Алексеевна, государственный инспектор БДД ОГИБДД МО России «Людиновский», капитан полиции

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по факту ДТП с обучающимся ОО, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

Лесина Елена Анатольевна

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон):

Митин Виктор Александрович, учитель ОБЖ, приказ № 64-15 от 01.09.2022 г., тел. +7 (48445) 3-14-24.

1.3. Количество обучающихся: 56 человек

1.4. Количество классов - 11 классов.

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП):

наличие - 1

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): **отсутствие.**

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения):

19.09.2022 г. было проведено информационно-пропагандистское мероприятие для педагогов, направленное на предупреждение причин возникновения ДТП и снижение тяжести их последствий, привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике, повышение уровня правосознания граждан и законопослушного

поведения на дорогах в субъектах Российской Федерации – педагоги и администрация МКОУ «Овсорокская СОШ»

Повышение квалификации преподавателя ОБЖ - март - май 2023, ГАОУ ДПО «КГИРО», г. Калуга.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический:

а) плакаты по ПДД (БДД) – в наличии;

б) плакаты по первой помощи при ДТП – в наличии;

в) учебный манекен человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – в наличии;

д) дидактические материалы и видеоигры - в наличии;

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – в наличии;

ж) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – в наличии;

з) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) –

отсутствуют;

2.2. Диагностический материал:

а) контрольные задания – в наличии, в т.ч. в рамках уроков «Окружающий мир», «ОБЖ»;

б) диагностические тесты «Правила дорожной безопасности для школьников - в наличии;

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся – в наличии («Знатоки дорожных правил», интерактивные тесты по ПДД, рекомендованные ГИБДД).

2.3. Методические материалы для педагогов:

а) методические рекомендации по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – в наличии:

– Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Красноярск 2006;

– Амелина В.Е., Фастова О.Л., Кашлева С.В. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения, – М.: Глобус, 2008;

– Методические рекомендации для педагогов по материалам газеты «Добрая дорога детства», тесты, видео, презентации размещены в свободном доступе на сайте школы в разделе «Безопасность».

б) рабочие программы учебных предметов (курсов: в соответствии с учебным планом школы в рамках уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в МКОУ «Овсорокская СОШ» предусмотрено изучение ПДД в 5 кл., - 3 часа 8 кл. (3 часа) и 10 классах (1 час), в рамках уроков «Окружающий мир» в 1 классах (7 часов), 2 классах (4 часа), 3 классах (3 часа). Оценивание результатов учащихся осуществляется согласно локальному акту школы, оценки вносятся в электронный журнал.

в) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – в наличии;

г) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий в том числе массовых по профилактике ДДТТ - в наличии, (подборка видеофильмов, мультфильмов, игровых заданий, загадок, стихотворений, выступлений агитбригад, сценарии праздников).

д) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – **в наличии;**

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации:

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – в наличии (классные часы, беседы по ПДД и ТБ, «Уроки безопасности», проведение «минуток безопасности», целевых инструктажей по ПДД и ТБ в классах, группах на мероприятиях, а также на общешкольных линейках перед началом каникул; оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно, «Школа светофорных наук», Акция «Засветись!», участие в профилактических акциях «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Декада дорожной безопасности», вынесение вопросов предупреждения ДДТТ на обсуждение педагогических советов, родительских собраний, профилактическая работа с учащимися, воспитанниками, нарушившими ПДД, оформление в каждом классе (группе) уголка по ПДД и ТБ; пополнение учебно-материальной базы школы по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, предоставление отчетной информации о выполнении плана работы школы по профилактике ДДТТ, просмотр обучающих профилактических фильмов, проведение воспитательных мероприятий, бесед, игр, викторин, выставок детского творчества по профилактике ДДТТ по классам (примерные рекомендуемые темы: «Дорожная разметка», «Безопасный маршрут», «Светофор и его сигналы», «Правила для велосипедистов», «Дорожные ловушки» и др., участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику ДДТТ, пропаганду знаний по ПДД, проведение профилактических бесед и игр в пришкольном лагере «Лесная сказка» и др.

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы в плане воспитательной работы:

Классные часы в 1-11 классах «Безопасный путь. Правила движения достойны уважения!» «Опасности зимней дороги», «Ура, каникулы! Безопасное лето», праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы», акция «Засветись!», конкурс «Знатоки дорожных правил», игра «Безопасное колесо».

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

В программе воспитания школы по уровням обучения, в программах внеурочной деятельности классных руководителей 1-11 классов, планах работы предусмотрены мероприятия по изучению ПДД, профилактике ДДТТ: минутки безопасности, беседы «Твоя безопасность в школе и дома», «Твой безопасный путь», «Кручу-кручу педали...», игра-викторина «Знатоки дорожных правил», проведение экзамена по ПДД, акция «Засветись!», встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, инструктажи учащихся по предупреждению ДДТТ: «Азбука безопасности», «Мой безопасный путь», «Правила пересечения проезжей части», «Использование светоотражающих элементов», «Правила безопасности во время каникул», «Дорожные ловушки», «Опасности зимней дороги». «Правила для велосипедистов», «Осторожно, гололед!», беседы, дидактические игры, просмотр фильмов, минутки безопасности, викторины.

Ведется разъяснительная работа о необходимости соблюдения правил дорожного движения и правил безопасности вблизи проезжей части. Актуализируются знания учащихся по

ПДД, анализируются ситуации на дорогах, которые ведут к дорожно-транспортным происшествиям, обозначается ответственность водителей, управляющих транспортными средствами.

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции – **имеется**, составление и согласование паспорта дорожной безопасности ОУ.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

- профилактические беседы с обучающимися, воспитанниками (59 участников);
- организовано участие в акции «Безопасность на дорогах»: вебинар для родителей и педагогов по ПДД, онлайн-тестирование школьников 1-11 классов по ПДД, просмотр видео «Дорожная кухня», «Перекресток знаний» (56 участников).
- Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2022) – 2- 4 классы – 12 чел.
- (родительское собрание «Безопасность дорожного движения» 1-11 классы (30 участников);
- проведено информационно-пропагандистское мероприятие для педагогов, направленное на предупреждение причин возникновения ДТП и снижение тяжести их последствий, привлечение внимания населения к основным факторам риска в дорожном движении и их профилактике – 11 участников;
- уроки в начальной и средней школе (1,7 классы) «Смартфончик - монстрофон», «Четкий проходимец» (в рамках Всероссийской социальной образовательной кампании «Внимание на дорогу.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

Информация о планируемых и проведенных мероприятиях содержится в программах внеурочной деятельности классных руководителей, планах работы воспитателей, рабочих программах и классных журналах учителей, журналах инструктажей по ТБ классных руководителей, протоколах совещаний педагогического коллектива, педагогических советов родительских собраний, анализе воспитательной работы классов и школы.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся на большой перемене. Ежедневно в конце учебного дня педагогами во всех классах, с 1 по 11, проводятся «минутки безопасности», на которых детям напоминает о необходимости соблюдения ПДД.

3.5. Для информирования родителей и учащихся используются возможности «Электронного дневника», «Электронного журнала» мессенджеров ВК мессенджер (родительские и ученические чаты), социальных сетей «ВКонтакте».

Контроль за обновлением информации на данных ресурсах является должностное лицо, ответственное за организацию работы по обучению учащихся (воспитанников) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, назначенное руководителем ОУ.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

- а) наличие/отсутствие: **в наличии.**
- б) место(а) нахождения/расположения - **документ размещается на официальном сайте ОУ.**
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся:

Педагогические работники школы знакомятся с Паспортом (а также возможными изменениями в нем) на заседании педагогического совета перед началом нового учебного года. Родители знакомятся с паспортом дорожной безопасности течение переключек перед началом учебного года, родительских собраний в I четверти.

Обучающиеся знакомятся с паспортом Дорожной безопасности в начале учебного года, в течение первой недели обучения (проведение классных часов, разработка безопасных маршрутов).

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

Лесина Елена Анатольевна, директор МКОУ «Овсорокская СОШ».

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие: **в наличии.**

б) место(а) расположения схемы

В местах, доступных для восприятия детей и родителей, размещена схема безопасных маршрутов движения детей «Дом-школа-дом» (формат А3).

Также планы безопасного движения от дома до школы и Памятки юного пешехода и пассажира вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся:

ежегодно, в сентябре, а также перед началом учебных занятий (совещания, классные часы, собрания, родительские и педагогические чаты в мессенджерах). Помимо этого, организуются дополнительные разъяснения, в случае изменений в дорожно-транспортной обстановке на микроучастке школы.

В течение всего года схема безопасного маршрута находится в свободном доступе для ознакомления (сайт школы, бумажный вариант на информационном стенде на первом этаже).

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

Администрацией, воспитателями, классными руководителями, педагогами-предметниками проводятся целевые инструктажи по ПДД и ТБ.

Обучающихся 1-4 классов обеспечиваются светоотражающими элементами.

В рамках реализации мероприятий по изучению ПДД, профилактике ДДТТ, уроков «Окружающего мира» предусмотрено проведение пеших экскурсий на улично – дорожной сети вблизи ОО (темы: «Безопасный маршрут», «Дорожные ловушки», «Дорожная разметка», «Транспорт» и др.»)

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

Митин Виктор Александрович, ответственный за ДДТТ.

д) в случае организации подвоза обучающихся – график, схема маршрута подвоза, ФИО, должность сопровождающего

Сопровождающий – Брылова Елена Павловна, учитель начальных классов

Мицкул Валентина Николаевна, учитель немецкого языка

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

Планы безопасного движения от дома до школы размещены на информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

Памятки юного пешехода, велосипедиста пассажира размещены на информационном стенде по ПДД, вклеены в дневники обучающихся 1-5 классов школы.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников).

– проведены уроки в начальной и средней школе (1,7 классы) «Смартфончик - монстрфон», «Четкий проходимец», в рамках которых, в числе прочего, рассматривалась необходимость ношения световозвращающих элементов (40 участников).

– **Акция «Засветись!» (I четверть, 1-5 классы, 26 участников);**

– **Классные часы в 1-11 классах «Опасности зимней дороги» (ноябрь, 53 участника).**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

Мониторинг использования обучающимися, воспитанниками СП световозвращающих элементов осуществляется классными руководителями, воспитателями, членами родительского патруля, школьного отряда ЮИД не реже 1 раза в четверть, и ежедневно в период короткого светового дня в течение учебного года.

Проводится разъяснительная работа (классные часы, собрания, индивидуальные и групповые беседы) с обучающимися и их родителями о необходимости использовать световозвращающие элементы на одежде либо обуви, школьных сумках и рюкзаках; их роли в профилактике ДДТТ.

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета, отдельный кабинет не имеется.

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

в наличии.

б) место(а) расположения уголка (уголков)

Информационные стенды на 1 этаже школы.

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Обновление в течение учебного года, не реже I раза в четверть (квартал). Размещенные материалы: анализ ДДТТ, памятки родителям, учащимся, схемы безопасного пути, правила безопасности для пешеходов и велосипедистов, первая медицинская помощь при ДТП, информация об акциях, конкурсах и пр.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки.

Нет в наличии.

б) место(а) расположения.

Нет в наличии.

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

Нет в наличии.

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

В течение 2022-2023 учебного года Родительским патрулем, педагогическими работниками школы не выявлены обучающиеся, нарушающие ПДД:

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (по согласованию, в присутствии инспектора ОДН);

- рассмотрение вопросов о ДДТТ на классных часах, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива;

- инструктажи педагогического коллектива, учащихся, беседы с воспитанниками;

- просмотр и обсуждение мультфильмов, фильмов;

- встречи, беседы с инспекторами ОДН, ГИБДД;

3.17. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

Организована работа родительских комитетов в 1-11 классах из числа активных родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года в 1-11 классах рассматривались вопросы предупреждения ДДТТ (профилактика ДТП, правила для водителей, обеспечение детей светоотражающими элементами, встречи с сотрудниками ГИБДД, ОУУП и ДН).

На родительских собраниях проведены беседы: «Правила перевозки детей», «Обучение безопасному поведению», «Светоотражающие элементы», «Беги или умри. Смертельная игра», «Правила для пешеходов и пассажиров», «Зарядка безопасности» и др.)

3.18. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей»;

участие в районной олимпиаде по правилам дорожного движения «Дорога по правилам»;

районный конкурс социальных видеороликов и презентаций «Культура поведения на дороге»;

районная акция «Стань заметней!»;

районный конкурс рисунков «Соблюдайте ПДД»;

районный этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям».

3.19. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы):

Сотрудничество не организовано.

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках учебного процесса: **1 – 4, 6 - 10 классы.**

в рамках внеклассной работы: **1 -11 классы;**

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы: 7 часов

- **«Что такое окружающий мир. ОБЖ. Мир и безопасность»;**
- **«Как мы общаемся с миром. ОБЖ. Опасные и чрезвычайные ситуации;**
- **«Красота любимого города. ОБЖ. Переход и светофор - переходим улицу. Дорожные знаки;**
- **«Красота родного села. ОБЖ. Виды транспорта. Правила для пассажиров. Внимание! Авария! Как защитить себя во время аварии»;**
- **«Природа России. ОБЖ. Отдыхаем без опасности. Не трогай нас»;**
- **«Что вокруг нас может быть опасным? «;**
- **«Зачем нужны автомобили?»**

2-е классы: 4 часа

- **«Будь здоров! (ОБЖ. Опасные игры)»**
- **«Мы – зрители и пассажиры»;**
- **«Школа пешехода. Практическая работа № 5 «Отработка правил перехода улиц»;**
- **«Берегись автомобиля!»**

3-и классы:3 часа

- **«Чтобы путь был счастливым»;**
- **«Дорожные знаки»;**
- **«Опасные места».**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы: 3 часа.

6-е классы: нет в учебном плане

7-е классы: нет в программе

8-е классы: 3 часа.

- **«Причины ДТП. Травматизм людей при ДТП»;**
- **«Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров»;**
- **«Велосипедист – водитель транспортного средства»;**

9-е классы: нет в программе

10-е классы: 1 час

- **«Обеспечение личной безопасности в городской среде»**

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы: нет в программе

11-е классы: нет в программе

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем): **нет.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

В течение учебного года классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы по ПДД в 1-11 классах «Безопасный путь в школу», «Правила движения достойны уважения» «Опасность на дороге: видимая и скрытая», «Опасности зимней дороги», «Осторожно-гололед!», «Безопасность на каникулах» «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Правила для пассажиров», «Осторожно, гололед!».

В течение года проводятся беседы и дидактические игры, направленные на изучение ПДД с воспитанниками.

В общешкольном плане воспитательных мероприятий, программах внеурочной деятельности классных руководителей 1-11 классов, планах предусмотрен ряд мероприятий по изучению ПДД и предупреждению ДДТТ (классные часы, игры, занятия в специально оборудованном кабинете, участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней, просмотр видеофильмов, викторины и тематические занятия во время проведения декад дорожной безопасности и пр.).

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – в наличии.

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номери дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД:

Приказ «О назначении ответственного за организацию работы отряда ЮИД» № 64-16 от 01.09.2022 г.

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность) - **Миин Виктор Александрович, учитель ОБЖ**

состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - **10 учащихся из 6 -9 классов школы.**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) - **Малафеева Елизавета, 7 класс**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия(наличие, исполнение).

В наличии, исполнен.

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание):

– Создание и распространение листовок по ПДД, брошюр, памяток, презентаций, подбор материалов по тематике ПДД – в течение года;

– Помощь в организации и проведении экзамена по ПДД (февраль);

– Выставка рисунков «Правила движения достойны уважения» (октябрь, март);

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

– **Проведение акции «Стань заметнее – засветись!» (ноябрь), охват 50 человек;**

к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

– **Минутки безопасности - игры в дошкольной группе (в течение года);**

и) с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий);

– **Минутки безопасности в 1-2 классах «Правила для велосипедистов» (в течение мая).**

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

Участие в районной олимпиаде по БДД.

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

Размещение информации на уголках и стендах по ТБ.

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1 класс - 4

2 класс – 7

3 класс - 3

4 класс - 6

5 класс - 4

6 класс - 9

7 класс - 5

8 класс - 8

9 класс - 6

10 класс- 1

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

Положительный результат после прохождения тестирования на знание основ безопасного поведения на дорогах получили 90% обучающихся, принимавших в нем участие.

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Признать работу по профилактике ДДТТ и обучению учащихся ПДД - **удовлетворительной**
Мероприятия организуются и проводятся в соответствии с планом работы школы; педагогический состав демонстрирует ответственное отношение к вопросам обеспечения безопасности детей.

Оборудованы информационные уголки по БДД в школе, классных кабинетах и группах. Размещенная информация актуальна и регулярно обновляется.

В школе создан «Родительский патруль», члены которого осуществляют контроль за соблюдением учащихся 1 - 4 классов ПДД.

В ОУ действует отряд ЮИДД, родительский патруль, деятельность которых направлена на пропаганду знаний по БДД.

7.2. Выявленные недостатки

В ОУ не организовано взаимодействие с автошколами, Госавтоинспекцией, общественными, волонтерскими и иными организациям в рамках обучения школьников ПДД.

Отсутствуют оборудованный автогородки/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные).

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

– Внедрять новые формы и методы работы с родителями и учащимися по профилактике ДДТТ (интерактивные игры, тесты, материалы изданий «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства», «Город дорог»);

– С целью разъяснения актуальной информации по пропаганде БДД и повышения уровня дорожной культуры использовать в работе по профилактике ДДТТ, электронного журнала,

– В рамках внеклассной работы организовывать пешеходные экскурсии по микроучастку школы и обследования мест ДТП, в ходе которых обращать внимание учащихся на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте подхода к ОУ;

– Активизировать работу «родительского патруля» в период школьных каникул, а также в темное время суток (в утренние и вечерние часы).

– Активизировать работу по привлечению школьников (в том числе, из отряда ЮИД) к участию в акциях и конкурсах различного уровня по правилам БДД);

– При проведении классных часов по БДД применять наглядные и учебно-методические пособия в цифровом формате.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

– Рассмотреть возможность организации сотрудничества ОУ с автошколами, ДОСААФ, ВОА, Госавтоинспекцией, общественными, волонтерскими и иными организациями в рамках обучения школьников ПДД.

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20___ г.

Подписи:

Члены школьной комиссии

 О. А. Митина
 Т. С. Козлова
 В. А. Митин



 Е. А. Лесина

от подразделения Госавтоинспекции:

 С. А. Забелкина