

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Овсорокская средняя общеобразовательная школа»



*Программа
летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
детей «Вокруг лета за 21 ден*

Автор: начальник лагеря
Мицкул Валентина Николаевна

с. Овсорок 2025г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Овсорокская СОШ» «Вокруг лета за 21 день».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Разработчик программы	Мицкул Валентина Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Овсорокская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес, телефон	Калужская область, Жиздринский район, с. Овсорок , ул. Озёрная 1.
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко»
9	Количество, возраст учащихся.	16 человек, возраст 7-12 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены - июнь 2025г.(смена- 21 день)

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов . Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для

педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МКОУ «Овсорокская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

“Здоровое детство- это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 21 день. В пришкольном лагере, ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Программа «Вокруг лета за 21 день» рассчитана, что дети каждый день совершат увлекательные познавательные путешествия, расширяющий их кругозор

в различных направлениях и новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

. Пришкольный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-6 классов. Зачисление производится на основании заявлений родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения МКОУ «Овсорокская СОШ».

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы -обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у уч-ся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

• **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Страна летних затей» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

• **Принцип творческой индивидуальности**

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

- **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

- **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

- **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

- **Принцип личностного «Я»**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

- **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Сроки реализации программы: Июнь 2025 года: 1 лагерная смена;

Одна смена – 21 день.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- комплектование списков среди обучающихся;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел: совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Вокруг лета за 21 день». Программа рассчитана на обучающихся 1-6-х классов, количество детей в лагере 16 человек. Программа включает в себя конкурсы, фестивальную часть, церемонии открытия и закрытия, различные экскурсии, заочные путешествия, мастер-классы, веселые эстафеты.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро обучающиеся получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы дети подготавливают: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ.

Во время проведения лагерной смены педагоги создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины.

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любопытный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МКОУ «Овсорокская СОШ»

Положение о лагере дневного пребывания.

Инструкции по правилам по безопасности 1 - 6.

Инструкции по организации и проведению и экскурсий.

Приказы управления образования.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Программа.

2. Материально-технические условия предусматривают:

финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
спортивный зал;
школьная библиотека;
столовая;
игровая площадка;
спортивная площадка;
кабинеты;
ТСО;
художественные средства, игры настольные и др.;
хозяйственный инвентарь;
аудиотека, фонограммы;
канцелярские принадлежности;
компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря.

6 воспитателей

Медицинский работник (ФАП)

Содержание программы.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Содержание деятельности

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула всегда является правилом для учителей нашей школы. И основной целью летом также остаётся организация системы детского отдыха, оздоровления и занятости; создание условий для развития личности в каникулярный период, для формирования его гражданских качеств; укрепление нравственного и физического здоровья.

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию); помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

- комбинированные мероприятия (игры по станциям)

- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: краеведение экологично по своей сути, ибо изучение своей местности не что иное, как изучение окружающей среды. Необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);

- организацию и проведение «минутки здоровья» (ежедневно);

- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);

- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;

- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

***Режим работы летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ «Овсорокская СОШ»***

<i>№</i>	<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>
<i>1.</i>	<i>8³⁰ - 9⁰⁰</i>	<i>Общий сбор. Открытие нового дня.</i>
<i>2.</i>	<i>9⁰⁰ - 9¹⁵</i>	<i>Зарядка.</i>
<i>3.</i>	<i>9³⁰ - 10⁰⁰</i>	<i>Завтрак.</i>
<i>4.</i>	<i>10⁰⁰ - 12⁰⁰</i>	<i>Мероприятия по плану.</i>
<i>5.</i>	<i>12⁰⁰ - 13⁰⁰</i>	<i>Подвижные игры.</i>
<i>6.</i>	<i>13⁰⁰ - 13³⁰</i>	<i>Обед.</i>
<i>7.</i>	<i>13³⁰ - 14³⁰</i>	<i>Занятия по интересам.</i>
<i>8.</i>	<i>14³⁰</i>	<i>Уход домой</i>

***План работы пришкольного летнего оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием «Вокруг лета за 21 день»***

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Вокруг лета за 21 день» Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес», 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!» 4. Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей
<u>День второй</u> «День друзей»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 4. День самоуправления (выбор актива) 5. Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка». 6. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра – наши лучшие друзья». 7. Просмотр мультфильма «Самый большой друг». 8. Итоги дня
<u>День третий</u> «День братьев наших меньших»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Презентация-викторина «Мой четвероногий друг». 4. Конкурс рисунков «Братья наши меньшие». 5. Изготовление закладок «Мой четвероногий друг» 6. Просмотр мультфильма «На лесной тропе», «Человек собаке друг» 7. Итоги дня
<u>День четвертый</u> «День ЗОЖ»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» 4. Профилактическое мероприятия «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» 5. Просмотр мультфильмов «Азбука здоровья» 6. Итоги дня
<u>День пятый</u> «День творчества»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 3. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященное Дню рождения А. С. Пушкина. 4. Мастер–класс по изготовлению воздушных змеев.

	5.Игры на свежем воздухе «Веселые забавы» 6.Итоги дня
<u>День шестой</u> «День литературы»	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Берегите глаза». 3.В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. 4.Просмотр художественного фильма. 5.Конкурс чтецов «Дорогою добра». 6.Конкурс рисунков наасфальте «Как прекрасен этот мир!» 7.Итоги дня
<u>День седьмой</u> «День кроссвордов, ребусов, загадок»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3.Викторина «Приметылета». 4.Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 5.Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибало» 7.Итоги дня
<u>День восьмой</u> «День экологии»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 3.Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 4.Конкурс экологических частушек. 5.Спортивные игры на воздухе. 6.Итоги дня.
<u>День девятый</u> «День истории»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка безопасности «Опасные соседи, беседао клещах». 3.Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». 4.Просмотр мультфильмов, роликов патриотической направленности 5.Конкурс рисунков наасфальте «Я люблю тебя, Россия!» 6.Итоги дня
<u>День десятый</u> «День музыки»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Гигиена тела» 3.Музыкальный час «Разучиваем песни нашихбабушек». 4.Конкурс «Угадай мелодию» 5.Тематическая дискотека «Энергия–Жизнь – Танец». 6.Итоги дня
<u>День одиннадцатый</u> «День художника»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4.Мастер - класс «Рисуем зайчонка» 5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте...» 6.Заочное путешествие по стране. «Россия-родина моя»(пейзажи Родины) 7.Итоги дня
<u>День двенадцатый</u>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

«День Фантазий и цирка»	2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3.Акция «Поделись улыбкою своей» 4. «Фабрика звезд» (конкурс детских песен) 5.Игры на свежем воздухе 6.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). 7. Конкурс фокусов. 8.Итоги дня
<u>День тринадцатый</u> «Лагерная Олимпиада»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: -веселые старты; -перетягивание каната; -шашки; -шахматы и т.д. 4.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 5.Итоги дня
<u>День четырнадцатый</u> «День познаний»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3.Минутка безопасности «Чтобы не было беды— будь осторожен у воды». 4.«День Рождение воздушного шарика»,поздравление летних именинников. 5.Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую наасфальте 6.Итоги дня
<u>День пятнадцатый</u> «День веселого смеха»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 4.Конкурс рисунков «Мой любимый мульт– герой» 5.Викторина «Лучший знаток кино» 6.Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» 7.Игры на свежем воздухе. 8.Итоги дня
<u>День шестнадцатый</u> «День безопасности»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3.Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 4.В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией«Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. 5.Веселые старты «Полоса препятствий» 6.Просмотр мультфильмов 7.Итоги дня

<u>День семнадцатый</u> «День доброты и вежливости»	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 6.Игры на свежем воздухе 7.Итоги дня
<u>День восемнадцатый</u> «День Памяти»	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3.Минутка здоровья «Гигиена полости рта» 4.Конкурс военной песни 5.Мастер-класс «Голубь мира» 6.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов 7.Итоги дня
<u>День девятнадцатый</u> «День Чистоты»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Операция «Бум». 3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 4.Урок здоровья. 5.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья» 6.Конкурсная программа «Мойдодыр» 7.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 8.Итоги дня
<u>День двадцатый</u> «День Сюрпризов»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3.Операция «Поиск клада» 4.Акция «Просто так» 5.Мастер-класс «Игрушки-конус» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»
<u>День двадцать первый</u> «День расставаний»	1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 4.Торжественное закрытие лагерной смены 5.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены. «До новых встреч!» 6.«Почта пожеланий» 7.Итоги дня

ЭКРАН НАСТРОЕНИЯ



Анкета организационного периода.

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в детском лагере. Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы. Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

1. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?

- а) подружиться с ребятами, найти друзей
- б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов
- в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела
- г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку
- д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя
- е) просто __ отдохнуть, весело провести время

2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:

- а) вокал
- б) танцы
- в) спорт
- г) общение
- д) прикладное творчество
- е) свой вариант (запиши)

3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:

- а) любознательность
- б) честность
- в) доброта
- г) дисциплинированность
- д) смелость
- е) трудолюбие-
- ж) инициативность
- з) толерантность
- и) справедливость

4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?

- а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях
- б) Занимаюсь на досуге
- в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик
- г) Занятия спортом меня не увлекают

5. Как ты оцениваешь свое здоровье?

- а) Чувствую себя совершенно здоровым
- б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
- в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю
- г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто

6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?

- а) Да, это необходимо
- б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь
- в) Я над этим не задумывался
- г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым

7. Что из ниже перечисленного тебе удастся лучше всего без особых усилий?

- а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
- б) Найти для себя интересное дело
- в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия
- г) Справиться с возникающими в жизни проблемами
- д) Довести задуманное дело до конца
- е) Прийти на помощь к другим при необходимости
- ж) Выступить с каким-либо предложением
- з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
3. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
4. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
5. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
6. От чего бы ты отказался в лагере?
7. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - Выбрал бы снова свой отряд
 - Выбрал бы себе другой отряд
 - Ни за что бы сюда больше не пришел.

Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003

5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.