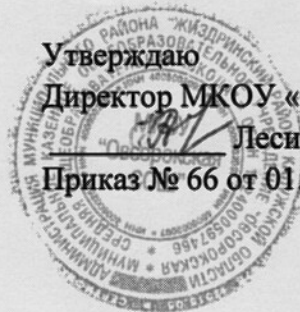


Приложение №1 АООП ООО

Принято
педагогическим советом
Протокол №1
от 31.08.2022 г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Овсорокская СОШ»
Лесина Е.А.
Приказ № 66 от 01.09.2022 г.

**Индивидуальный учебный план обучаю-
щихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
МКОУ «Овсорокская СОШ»
на 2022-2023 учебный год
(основное общее образование)**

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану основного общего образования МКОУ «Овсорокская СОШ» - 5-9 классы (ЗПР)

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 5-9 классах для детей с ЗПР осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта на основании следующих документов:

- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015 г. № 1577, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.02.2016 г. № 40937);
- ✓ постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «Об введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в целях апробации введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в 5 классе введен новый базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план 5 класса для детей с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных

стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах для детей с ЗПР.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, по 33 часа в 8 и 9 классах не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010 г.).

Учебный план 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС, на основании 1 варианта Базисного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план состоит из трёх частей: инвариантной части, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть в 5-м классе представлена следующими учебными предметами:

	5 кл	6 кл
Русский язык	+	+
Литература	+	+
Родной русский язык	+	-
Родная русская литература	+	-
Иностранный язык (нем.яз.)	+	+
Математика	+	+
История	+	+
Обществознание	-	+
География	+	+
Биология	+	+
Музыка	+	+
Изобразительное искусство	+	+
Технология	+	+
Физическая культура	+	+

На предмет «Русский язык» в 5 классе отводится – 5 часов, в 6 классе – 6 часов.

На предмет «Литература» отводится по 3 часа.

На предмет «Немецкий язык» отведено по 3 часа.

На предмет «Математика» отводится по 5 часов.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (2 часа в каждом классе), География (по 1 часу).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в обоих классах.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в 5 классе и 3 часа в 6 классе (третий час учебного предмета использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература» вводится в 5-м классе по 0,5 часа.

В 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час взят из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с целью приобщения детей к духовным богатствам человечества, формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отведён на модуль «Нормы ГТО» в рамках предмета «Физическая культура».

В 6 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на изучение предмета ОБЖ.

**Учебный план (недельный) основного общего образования
(5-дневная учебная неделя) для детей с ЗПР.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего часов за 2 года
		5 кл		6 кл		
		В неделю	За год	В неделю	За год	
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	385
	Литература	3	105	3	105	210
Иностранный язык	Немецкий язык	3	105	3	105	210
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175	350
Общественно-научные предметы	История	2	70	2	70	140
	Обществознание	-	-	1	35	35
	География	1	35	1	35	70
Естественно-научные предметы	Биология	1	35	1	35	70
Искусство	Музыка	1	35	1	35	70
	ИЗО	1	35	1	35	70
Технология	Технология	2	70	1	35	105
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	70	3	105	175
ИТОГО		26	910	29	1015	1925
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	17	-	-	17
	Родная (русская) литература	0,5	18	-	-	18
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	35	-	-	35
Технология	Технология	-	-	1	35	35
ОДНКНР	ОДНКНР	1	35	-	-	35
Макс. объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	1015	30	1050	2065
Коррекционно-развивающее направление		6	210	6	210	420
Внеурочная деятельность		4	140	4	140	280
Итого:		10	350	10	350	750
Всего:		39	1365	40	1400	2765

Содержание курса коррекционно-развивающей области

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

1. **Диагностика и коррекция звукопроизношения** (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
2. **Диагностика и коррекция лексической стороны речи** (обогащение словаря, его расширение и уточнение);
3. **Диагностика и коррекция грамматического строя речи** (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

4. **Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи** (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);
5. **Коррекция нарушений чтения и письма;**
6. **Расширение представлений об окружающей действительности;**
7. **Развитие познавательной сферы** (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

Коррекционно-развивающие занятия

Цель программы: развитие и коррекция познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики).

Задачи программы: формирование положительной учебной мотивации, снятие эмоционального напряжения, развитие памяти, развитие внимания, развитие восприятия, развитие мышления, мелкой моторики.

Планируемые результаты

- положительная динамика личностного развития учащейся;
- положительная динамика в развитии когнитивной сферы;
- эффективное социальное взаимодействие здоровых детей и обучающейся с ОВЗ, выраженная в совместном участии в различных мероприятиях, толерантном отношении друг к другу.

Занятия ритмикой.

Целью занятий является:

необходимость осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности

На занятиях ритмики ставятся следующие основные задачи:

- общее развитие младших обучающихся;
- исправление недостатков физического развития;
- общей и речевой моторики;
- эмоционально-волевой сферы;
- воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма);
- эстетическое воспитание.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предмет	Класс	I четверть	I полугодие	Итоговый контроль
Русский язык, Математика	5,6	Входная контрольная работа	Административная контрольная работа	Итоговая административная контрольная работа

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Преподаватели ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще-интеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются на ведение часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах:

- «Подвижные игры» (5 класс) – 1 час,
- «Юный гений» (5 класс) – 1 час,
- «Жизненные навыки» (5 класс) – 1 час,
- «Увлекательная математика» - 1 час.

План (годовой/недельный) внеурочных занятий в 5-9 классах.

Направления развития	Название занятия в расписании	Всего часов	
		За год	За неделю
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	35	1
Социальное	«Жизненные навыки»	35	1
Обще-интеллектуальное	«Юный гений»	35	1
	«Увлекательная математика»	35	1
ИТОГО		140	4

Остальные часы внеурочной деятельности отводятся на проведение экскурсий, бесед, внеклассных мероприятий.

Дополнительное образование.

Для развития спортивных, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе организованы кружковые занятия, секции:

1. «О спорт – ты жизнь!» 2 часа в неделю;
2. «Настольный теннис» - 2 часа в неделю;
3. «Умелые руки» - 2 часа в неделю;
4. «Немецкий без отметок» - 1 час в неделю;
5. «Математика вокруг нас» -1 час в неделю.