

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 1___
от « 31 » _____ 08 _____ 2021 г.

Утверждено
Приказом № 51/1
от « 01 » _____ 09 _____ 2021 г.
Директор МКОУ «Овсорокская СОШ»
Насирова Т. А.



Положение о деятельности разновозрастной группе МКОУ «Овсорокская СОШ»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для МКОУ «ОВСОРОКСКАЯ СОШ» в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:
2. Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.
3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660 – 10;
4. Уставом Учреждения;
5. Методическими указаниями Минздрава Положение регулирует деятельность разновозрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).
6. Положение принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом директора
7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

1. Целью деятельности разновозрастной группы является:
2. Всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.
3. Основными задачами разновозрастной группы являются:
4. Наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми;
5. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
6. воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
7. Формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
8. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
9. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы

1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа директора и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.
2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-

наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3. Прием детей в разновозрастную группу оформляется приказом директора

4. Организация и проведение режимных моментов

1. Организация режима дня.
2. При наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня
3. **более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут раньше, чем со старшими.**
4. **При наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей среднего возраста, с младшими детьми начинают раньше, со старшими позже.**
 1. Прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии Положением об организации прогулок с воспитанниками , утверждённым приказом директора.
 2. Прогулка на улице не проводится при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту младших детей разновозрастной группы.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в МКОУ «Овсорокская СОШ» и утверждённой Педагогическим Советом.
2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.
3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе.
4. при разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
5. при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.
6. В сетке занятий разновозрастной группы:
7. время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями п. 12 СанПиН 2.4.1.2660-10 по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
8. время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями п.12 СанПиН 2.4.1.2660-10 для каждого возраста отдельно.
9. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.
10. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.
11. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями п.12. СанПиН 2.4.1.2660-10.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя

1. Согласованность в работе воспитателя и младшего воспитателя разновозрастной группы важна для осуществления всех видов деятельности на хорошем педагогическом уровне.
2. Помощь младшего воспитателя необходима постоянно, но больше всего - при завершении одних режимных моментов и переходе к другим: подготовка к прогулке, выход на прогулку и возвращение в группу, укладывание детей, проведение закаливающих процедур.
3. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных моментов.