

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Овсорокская
средняя общеобразовательная школа"**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол №1 от 30.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ "Овсорокская СОШ"
Лесина Е. А.
Приказ № 61-2 от 31.08.2023 г.

**Учебный план
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
МКОУ «Овсорокская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(основное общее образование)**

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования МКОУ «Овсорокская СОШ» - 5-9 классы (ЗПР)

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 5-9 классах для детей с ЗПР осуществляется введение федерального государственного образовательного стандарта на основании следующих документов:

- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрированный Минюстом России 01.02.2011 №19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 31.12.2015 г. № 1577, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.02.2016 г. № 40937);

и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие - развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентации и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие - воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие - освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в целях апробации введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в 5 классе введен новый базисный учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования. Учебный план 5 класса для детей с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС ООО с целью введения новых образовательных стандартов, что предполагает реализацию метапредметных программ, в том числе по формированию информационных компетентностей учащихся.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9 классах для детей с ЗПР.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, по 33 часа в 8 и 9 классах не превышает норму, установленную СП 2.4.3648-20.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план состоит из трёх частей: инвариантной части, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Внеурочная деятельность и кружки дополнительного образования осуществляемой во второй половине дня.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть в 5-м классе представлена следующими учебными предметами:

| | 5 кл | 6 кл |
|----------------------------|------|------|
| Русский язык | + | + |
| Литература | + | + |
| Родной русский язык | + | - |
| Родная русская литература | + | - |
| Иностранный язык (нем.яз.) | + | + |
| Математика | + | + |
| История | + | + |
| Обществознание | - | + |
| География | + | + |
| Биология | + | + |
| Музыка | + | + |
| Изобразительное искусство | + | + |
| Технология | + | + |
| Физическая культура | + | + |

На предмет «Русский язык» в 5 классе отводится – 5 часов, в 6 классе – 6 часов.

На предмет «Литература» отводится по 3 часа.

На предмет «Немецкий язык» отведено по 3 часа.

На предмет «Математика» отводится по 5 часов.

В область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: История (2 часа в каждом классе), География (по 1 часу).

Изучение естественно - научных предметов представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в обоих классах.

На предмет «Технология» отведено по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчёта 2 часа в 5 классе и 3 часа в 6 классе (третий час учебного предмета использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной русский язык» и «Родная русская литература» вводится в 5-м классе по 0,5 часа.

В 5 классе на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час взят из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса с целью приобщения детей к духовным богатствам человечества, формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классе отведён на модуль «Нормы ГТО» в рамках предмета «Физическая культура».

В 6 классе 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводится на изучение предмета ОБЖ.

**Учебный план (недельный) основного общего образования
(5-дневная учебная неделя) для детей с ЗПР.**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|--|--|
| | | 5 | 6 | 7 | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | | |
| | Геометрия | | | 2 | | |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | | |
| | Информатика | | | 1 | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | | |
| | Обществознание | | 1 | 1 | | |
| | География | 1 | 1 | 2 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | | |
| | Химия | | | | | |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | | |
| | Основа безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | | |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|--|
| | | 5 | 6 | 7 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | |
| | Литература | 102 | 102 | 68 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | 102 | |
| Математика и информатика | Математика | 204 | 170 | | |
| | Алгебра | | | 102 | |
| | Геометрия | | | 68 | |
| | Вероятность и статистика | | | 34 | |
| | Информатика | | | 34 | |
| Общественно-научные предметы | История | 68 | 68 | 68 | |
| | Обществознание | | 34 | 34 | |
| | География | 34 | 34 | 68 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | |
| | Химия | | | | |
| | Биология | 34 | 34 | 68 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | |
| | Музыка | 34 | 34 | 34 | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | 68 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 34 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 34 | 34 | | |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | |

Содержание курса коррекционно-развивающей области

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

1. **Диагностика и коррекция звукопроизношения** (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
2. **Диагностика и коррекция лексической стороны речи** (обогащение словаря, его расширение и уточнение);
3. **Диагностика и коррекция грамматического строя речи** (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
4. **Коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи** (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);
5. **Коррекция нарушений чтения и письма;**
6. **Расширение представлений об окружающей действительности;**

7. **Развитие познавательной сферы** (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

Коррекционно-развивающие занятия

Цель программы: развитие и коррекция познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения, мелкой моторики).

Задачи программы: формирование положительной учебной мотивации, снятие эмоционального напряжения, развитие памяти, развитие внимания, развитие восприятия, развитие мышления, мелкой моторики.

Планируемые результаты

- положительная динамика личностного развития учащейся;
- положительная динамика в развитии когнитивной сферы;
- эффективное социальное взаимодействие здоровых детей и обучающейся с ОВЗ, выраженная в совместном участии в различных мероприятиях, толерантном отношении друг к другу.

Занятия ритмикой.

Целью занятий является:

необходимость осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с ОВЗ средствами музыкально-ритмической деятельности

На занятиях ритмики ставятся следующие основные задачи:

- общее развитие младших обучающихся;
- исправление недостатков физического развития;
- общей и речевой моторики;
- эмоционально-волевой сферы;
- воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма);
- эстетическое воспитание.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ЗПР.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

| Предмет | Класс | I четверть | I полугодие | Итоговый контроль |
|-----------------------------|--------|----------------------------|-------------------------------------|--|
| Русский язык, Математика | 5,6, 7 | Входная контрольная работа | Административная контрольная работа | Итоговая административная контрольная работа |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Преподаватели ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ социальное,
- ✓ обще-интеллектуальное,
- ✓ общекультурное.

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| "Зеленый свет" | 1 | | | | |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | | | |
| «О, спорт – ты жизнь!» | 1 | 1 | 1 | | |
| «Функциональная грамотность: математическая компетенция» | | 1 | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Финансовая грамотность» | | | 1 | | |
| «Юный накопитель» | | | | | 1 |
| «История Калужского края» | | | | | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 5 | 4 | 2 | 4 |