**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Биология» 8 класс.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса общеобразовательных классов и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации» от 29 12.2012;

- Федеральным государственный стандарт основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Минобразования России от 17 декабря 2010 г. № 1897,

- Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Авторской программой основного общего образования по биологии Программы. Биология 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд.- М. Дрофа, 2015 г. -92 с.

- Учебного плана МКОУ «Овсорокская СОШ» на 2020- 2021 учебный год.

1.2. Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2015.), рассчитанной на 70 часов (2 урока в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Д. В. Колесова, Р. Д. Маша, И. Н. Беляева Биология. Человек 8 класс, М. Дрофа, 2018 г.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания человека;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за своим организмом, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ- инфекции.