**Аннотация к рабочей программе**

**Биология 9 класс.**

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9класса общеобразовательных классов и составлена в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»от 29 12.2012;

- Федеральным государственный стандарт основного общего образования второго поколения, утвержденного приказом Минобразования России от 17 декабря 2010 г. № 1897,

- Приказ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Авторской программой основного общего образования по биологии Программы. Биология 5-11 классы. Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.- сост. Г. М. Пальдяева. -3-е изд.- М. Дрофа, 2015 г. -92 с.

- Учебного плана МКОУ «Овсорокская СОШ» на 2020- 2021 учебный год.

1.2. Рабочая программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология.Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2015.), рассчитанной на 70 часов (2 урока в неделю) в соответствии с учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: Пасечник В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. -288с.:ил.

1.3. **Цель программы:**

Формирование у учащихся определенного минимума знаний по общей биологии, подготовка и воспитание личности, понимающей значение жизни как наивысшей ценности, усвоившей теории, законы, закономерности, понятия, научные и логические методы биологического познания, обладающей умениями эффективно применять знания о здоровом образе жизни, сохранении, охране многообразия экосистем и видов.

**1.4 Задачи программы:**

1. изучение строения и закономерностей функционирования организмов, многообразия жизни, процессов индивидуального и исторического развития, характера взаимодействия организмов и среды обитания, наследственности и изменчивости,
2. развитие умения аналитически подходить к изучению явлений природы и общественной жизни,
3. воспитание принципиально новых подходов к решению разнообразных теоретических и практических проблем во всех областях человеческой жизни,
4. применение полученных знаний и умений для решения проблемных биологических задач исследовательского характера.
5. умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.