

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Овсорокская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Митина О.А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Лесина Е.А.
Приказ №61-2 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

4 класс

Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цели образовательно-коррекционной работы

научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Задачи:

- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного;
- воспитание нравственных качеств, развитие познавательных интересов, расширение их кругозора;

образовательные:

- последовательно перевести учащихся на плавное и правильное чтение целыми словами вслух и про себя;
- осмысливание прочитанного текста;
- совершенствование техники чтения;
- расширение и активизация словарного запаса;

коррекционная:

- формирование познавательной деятельности школьников, коррекция ВПФ (внимания, памяти, логического мышления);

воспитательная:

- воспитание личностных качеств обучающихся воспитанников.

Общая характеристика учебного предмета

В программе на каждый год обучения дается примерная тематика произведений, определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

На всех годах обучения читаются произведения о нашей Родине, ее прошлом и настоящем, о мудрости и героизме русского народа.

Совершенствование техники чтения осуществляется последовательно на каждом году обучения. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи чтение вслух, формируется постепенно. В 4 классе учащиеся читают вслух целыми словами. В дальнейшем навык чтения совершенствуется.

Одновременно с овладением чтением вслух школьники учатся читать про себя. Систематическая работа по чтению про себя продолжается в 4 классе.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Продолжается работа с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

Развитие устной речи. Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Учащиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в младших классах в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план,

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбрать книгу по интересу.

Место курса в учебном плане

Предмет «Чтение и развитие речи» изучается на уровне начального общего образования в 4 классе в объеме 136 часов. 4 часа в неделю.

Программа ориентирована на учебники: Чтение для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида авторы С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева 2018г

Основное содержание учебного предмета

Тема Листья пожелтели по ветру летят -17 часов

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях природы осенью, о подготовке животных и птиц к зиме. Знакомство с поэтическими произведениями позволяет развивать эстетические представления о красоте русской природы. Через систему художественных описаний и образов подчёркивается необходимость бережного отношения к природе.

Тема Раз, два – начинается игра! -12 часов

В данный раздел помещены русские народные потешки, заклички, считалки, загадки и других народов. В подразделе даны произведения устного народного творчества, в которых показана общность нравственно-этических позиций разных народов к одним и тем же явлениям: глупости, жадности, хитрости, смекалке.

Тема Будем делать хорошо и не будем—плохо (22 часа)

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют воспитанию у учащихся любви к животным, чуткого и бережного отношения к ним. Обогащаются и расширяются представления детей о жизни, повадках домашних и диких животных.

Тема «Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно» -17 часов

Чтение и разбор произведений, помещённых в данной теме, способствуют воспитанию у учащихся любви к труду, людям труда. Читая произведения по разделу, учащиеся не только знакомятся с различными профессиями, но и расширяют, углубляют первоначальные представления о значении труда в жизни человека. Обогащаются и расширяются представления детей о жизни, воспитание трудолюбия.

Тема «Зимние узоры» -18 часов

Чтение и разбор произведений данной темы способствуют уточнению, расширению знаний учащихся об изменениях в природе, жизни животных и птиц зимой.

Тема «В окно повеяло весною» (15 часов)

Чтение и разбор произведений данной темы показывают весеннее обновление природы; способствуют уточнению и расширению знаний учащихся об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц весной; о важных для людей нашей страны праздниках, отмечаемых весной.

Тема «На пользу и славу Отечества» (13 часов)

В раздел вошли русские былины и авторские произведения.. Эти произведения не только занимательны и интересны для детей данного возраста, но они также приучают их внимательно анализировать ситуацию, отображённую в тексте; сравнивать реальность и вымысел.

Тема «Видно люди не напрасно называют лето красным» - 11 часов

Чтение и разбор произведений по данной теме способствуют уточнению, расширению представлений учащихся о лете как о времени года, об изменениях в природе, в жизни людей, животных и птиц.

Планируемые результаты

Личностные результаты

ориентация в нравственном содержании и смысле поступков, так и поступков окружающих людей;
развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

Ученик получит возможность для формирования:

внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Научится в сотрудничестве с учителем:

принимать и сохранять учебную задачу;

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

Получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем:

ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Познавательные универсальные учебные действия

Научится в сотрудничестве с учителем:

строить сообщения в устной и письменной форме;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научится в сотрудничестве с учителем:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

формулировать собственное мнение и позицию;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

Предметные результаты

Техника чтения

Ученик научится:

соблюдать интонацию в соответствии со знаками препинания;

правильно читать целыми словами тексты;

Ученик получит возможность научиться:

переходить к выразительному чтению целыми словами;

Понимание прочитанного

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого.

Ученик научится:

Сравнивать прочитанное с опытом детей и ранее прочитанным;

Ученик получит возможность научиться:

давать оценку прочитанному;

Развитие устной речи

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, близкому к тексту. рассказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен. Чтение их перед классом.

Ученик научится:

пересказывать содержание прочитанного по плану;

Заучивать по учебнику басни, стихотворения;

Ученик получит возможность научиться:

самостоятельно пересказывать содержание прочитанного близко к тексту;

читать наизусть 6- 9 стихотворений;

Используются все типы уроков чтения, известные в методике обучения предмету:

- вводные уроки (вступительные);

- уроки чтения текстов учебника;
- уроки тематического обобщения.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов	Дата
1	Листья пожелтелые по ветру летят	17	
2	Раз, два – начинается игра!	12	
3	Будем делать хорошо и не будем— плохо	22	
4	Зимние узоры	18	
5	Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно	24	
6	В окно повеяло весною	15	
7	На пользу и славу Отечества	13	
8	Видно люди не напрасно называют лето красным	15	
10	Итого	136	