

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Овсорокская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Митина О.А.
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:

Лесина Е.А.
Приказ №61-2 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности в 5-6 кл.
«Юные пожарники»
(социальное направление)

Составитель: Мицкул В.Н.
Учитель немецкого языка

с. Овсорок 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные пожарники» разработана на основе авторской программы В.А.Горского «(Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. -111с.)

Новизна.

В основу программы внеурочной деятельности «Юные пожарники» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы:

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать, играть, трудиться. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Отряд юных пожарных».

В процессе обучения по данной программе дети приобретают знания, умения и навыки по поведению в быту, на улицах, в природе; на занятиях рассматриваются необходимые меры по безопасности в обращении с огнем, с приборами пожаротушения и во многих других ситуациях.

Целью рабочей программы является повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин.

Задачи.

Рабочая программа направлена на формирование у младших и старших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, и, в конечном счете, для воспитания личности безопасного типа - личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни человека, осознающей их важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные пожарники» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста 11-13 лет.

Срок реализации программы.

Программа рассчитана на 1 года обучения по 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- экскурсии;
- викторины;
- презентации;
- театрализованное представление.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; □
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

В результате освоения программы «Юные пожарники» учащиеся должны

знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров⁴
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудование, приборов, инструментов, приспособлений;

Приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;

Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Обучающиеся участвуют в рейдах по проверке противопожарного состояния школы, выступают в составе агитбригад.

Содержание

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

Тема 2. Профилактика пожаров.

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 3. Аварийные ситуации.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 4. Огнетушители.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

Тема 7. Пожарно-прикладной спорт.

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

Итоги года.

Оценка своей работы. Обмен мнениями.

Виды деятельности:

Круглый стол. Интерактивная викторина. Устное сообщение. Презентационное сопровождение. Инсценирование аварийных ситуаций. Игра на противопожарную тему. Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».

Учебно-тематическое планирование 5-6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества	5
2.	Профилактика пожаров	8
3.	Аварийные ситуации	2
4.	Огнетушители.	3
5.	Люди «огненной» профессии	4
6.	Доврачебная медицинская подготовка	6
7.	Пожарно-прикладной спорт.	3
8.	Итоги	3
Итого 34		

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	факт
Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарногообщества 5				
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины	1		
3	Почетная профессия «Пожарный»	1		
4	История развития пожарной охраны в Древнем Риме.	1		
5	История развития пожарной охраны в Древней Руси. История пожарной охраны в Ростовской области.	1		
Профилактика пожаров 8				
6	Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров	1		
7	Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире	1		
8	Пожар автомобиля, в гараже, на балконе	1		
9	Лесные пожары.	1		
10	Молния, защита	1		
11	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе	1		
12	Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	1		
13	Электробезопасность. Виды пожаров	1		
Аварийные ситуации 2				
14	Пожарные извещатели. Охранно – пожарная сигнализация.	1		
15	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение тока, утечка газа,	1		

	разрушение			
Огнетушители 3				
16	Первичные средства пожаротушения.	1		
17	Виды огнетушителей. Их применение.	1		
18	Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	1		
Люди огненной профессии4				
19	Профессия «Пожарный»	1		
20	Служба "01".	1		
21	Боевая одежда пожарного	1		
22	Автотехника МЧС	1		
Доврачебная медицинская подготовка 6				
23	Поражение током. Оказание первой помощи.	1		
24	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	1		
25	Практикум. Оказание первой помощи при поражении током и ожогах	1		
26	Обморожение. Оказание первой помощи.	1		
27	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	1		
28	Практикум. Оказание первой помощи при обморожениях и отравлении угарным газом	1		
Пожарно-прикладной спорт 3				
29	Пожарная эстафета	1		
30	Игра «Спасатели»	1		
31	Игра «Кто первый позвонит в пожарную»	1		
Итоги 3				
32	Викторина «Знаешь ли ты?»	1		
33	Обсуждение викторины. Подведения итогов работы кружка	1		
34	Выступление перед уходом на каникулы	1		

Список литературы:

1. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 2 класс - М.: «Просвещение», 2010
2. Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова Основы безопасности жизнедеятельности 3-4 классы - М.: «Просвещение», 2011

Электронные ресурсы по пожарной безопасности:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> - Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> - серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> - серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> - Фиксики - Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cTpyJ8lQUZs> - Правила пожарной безопасности для детей